

Kinderraad 2025-2026 1^e vergadering 16-10-2025 12:45-13:30 uur

Leden kinderraad

groep 4/5	Miel	reserve privacy
groep 5/6	Suus	reserve Kick
groep 6	privacy	reserve Jann
groep 7	Bor	reserve Sam Bakker en Nathan Dodde
groep 8A	Lune	reserve Lynn
groep 8B:	Duuk	reserve Faylin
BSO:	Nikkie en Eveline	

Onderwerpen

- **Wat is de kinderraad en hoe vergaderen we?**

- Je praat mee namens jouw klas of de BSO groepen
- Je vertelt wat er leeft in de klas/ BSO en het kindcentrum.
- Welke onderwerpen vinden jullie belangrijk?
- Wat is jullie mening hoe alles in het kindcentrum gaat?
- Jullie denken mee over de zaken die het team en de directie bedenken. Wat betekent dit voor de kinderen?
- Het is de bedoeling dat je na de vergadering een kort verslag vertelt aan de klas en de BSO groep(en). Ook halen jullie daar informatie op wat er voor jullie belangrijk is. Dit nemen jullie mee naar de volgende leerlingenraad. Als het heel belangrijk is en niet kan wachten kom je meteen naar de directie.

- **Hoe wordt de BSO ervaren?**

We bespreken kort dat we signalen binnen krijgen dat kinderen (en ouders??) het niet leuk vinden op de BSO. Hoe kan dit? Wat is er aan de hand? In de KCR is dit ook opgenoemd. De directie gaat met PP'er Isa een plan maken voor onderzoek onder kinderen, ouders en teamleden.

- **Hoe gaat het op het schoolplein en in het park?**

- Meeste kinderen spelen in het park
- Stelen van spullen uit elkaars hut. Dit levert veel ruzie en gedoe op.
- Bij de schommel sta je te lang in de rij. Bang om tegen oudere kinderen te zeggen dat ze ook willen wisselen.
- Weinig toezicht door de bosjes.
- Vapes in het park en andere troep op de grond.
- Er zijn kinderen die meer speeltoestellen willen en weer minder groen.
- Tijdens schooltijd andere oud leerlingen die foto's maken van leerlingen in het park. Dit is wel tegen een van de leerkrachten gezegd, maar die deed er niets aan.
- Snoepjes en vapes aangeboden na schooltijd

- **De beurtenstokjes**

Hoe ervaren de kinderen het gebruik van de beurten stokjes?

Antwoorden:

- stokje kwijt geraakt. Kwam pas na een paar maanden uit.
- 3 x zelfde naam en 2 kinderen niet.
- groep 8B gebruikt geen stokjes.
- 8A Kinderen maken misbruik van de stokjes. Stelletjes worden dan bedacht door de kinderen als de juf uit de klas is. Dit vinden ze heel vervelend.

- Groepjes worden gemaakt met de stokjes. Dat wordt niet altijd leuk ervaren vanwege de reacties van anderen kinderen als er een groepje genoemd wordt. De ene keer is het “Yes” en de andere keer horen ze afkeurende geluiden. Dit voelt heel naar.
- Een leerling komt weinig aan de beurt geeft hij aan, omdat zijn naam niet veel getrokken wordt.

Ze ervaren de stokjes niet als vervelend of stressverhogend, zoals in het LinkedIn item wordt gedeeld door Bart Heeling. De sfeer in de klassen en het kindcentrum is positief en de leerkrachten zetten de beurtenstokjes in voor antwoorden die alle kinderen zouden kunnen beantwoorden. Er mag meestal ook gezegd worden dat je het niet weet.

- Welke onderwerpen vinden jullie belangrijk om dit jaar te bespreken?
 - Overkapping voor de fietsen
 - Als het regent onder een afdak staan i.p.v. een boom.
 - Regels over voetbal voor meiden.

Ze gaan in de klassen en de BSO andere onderwerpen ophalen.

Volgende keer Chromebook mee. Meester Emile zorgt voor een mapje waar je de notulen en andere zaken voor de leerlingenraad in kan doen.

Vergaderingen Kinderraad

~~donderdag 16 oktober~~

maandag 1 december

woensdag 11 februari

woensdag 8 april

maandag 15 juni