



Beste ouders/verzorgers,

Namens het team van St. Barbaraschool willen wij u informeren over de uitslag van de ouder- en leerlingtevredenheidspeiling 2019. Naast een aantal onderdelen waar we als team graag mee aan de gang gaan kunnen we met elkaar trots zijn over de uitslag. Omdat we een zeer uitgebreide rapportage hebben ontvangen van het onafhankelijke Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek (BvPO) te Groningen, is een samenvatting gemaakt. Na de samenvatting beschrijven wij waar we het komend schooljaar aandacht aan geven; onze speerpunten.

Samenvatting oudertevredenheidspeiling:

De antwoorden van de ouders van de St. Barbaraschool zijn vergeleken met de antwoorden die 262.639 ouders op andere basisscholen in Nederland hebben gegeven. De school is dus telkens vergeleken met heel veel andere ouders, leerlingen en basisscholen. In totaal hebben 117 ouders de vragenlijst ingevuld van het totaal van 236 gezinnen op onze school. Er zijn gegevens verzameld over 90 kinderen in de bovenbouw, 80 kinderen in de onderbouw, 19 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit.

Ouders geven onze school een 7.6 en dat wordt door BvPO beoordeeld als: de ouders op de St. Barbaraschool zijn over het algemeen ZEER TEVREDEN.

De waardering van ouders wordt totaal gescoord als 'GOED'. Ouders hebben over 11 verschillende onderwerpen vragen beantwoord. Hieronder treft u een overzicht van de waardering van ouders aan:

Onderwerp	Peiling 2019	Waardering	Vorige peiling	Referentie-groep
Vensters	8.2	Goed	-	8.0
Schoolgebouw	8.5	Zeer goed	8.4	7.0
Omgeving van de school	6.8	Ruim voldoende	6.8	6.5
Begeleiding	7.8	Goed	7.6	7.4
Sfeer	8.0	Goed	8.0	7.4
Kennisontwikkeling	7.9	Goed	7.6	7.4
Persoonlijke ontwikkeling	7.9	Goed	7.5	7.3
Schooltijden	8.3	Goed	8.0	7.7
Schoolregels, rust en orde	7.5	Ruim voldoende	7.5	7.3
De leerkracht	8.5	Goed	8.7	8.2
Contact met de school	8.0	Goed	7.5	7.4

De ouders vinden de leerkracht het meest belangrijk op school. Hierna komen de sfeer, de begeleiding, persoonlijke ontwikkeling en kennisontwikkeling. Op alle onderdelen scoort de school goed zoals u in bovenstaand overzicht kunt zien.

Over het algemeen benoemen de ouders geen belangrijke kritiekpunten. Wel zijn zij minder tevreden ten aanzien van de veiligheid op weg naar school (33%). Ook zijn zij minder tevreden ten aanzien van de opvang bij afwezigheid van de leraar (17%). Tot slot noemen zij de informatievoorziening over het kind (16%) en informatievoorziening over de school (15%).

Zoals u heeft kunnen zien in het hierboven staande overzicht scoort de St. Barbaraschool op alle onderdelen beter ten opzichte van de referentiegroep (andere basisscholen in Nederland). In het rapport staat ook aangegeven dat wanneer ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn, meer tevreden dan gemiddeld, dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als ze echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. Op grond van de enquête kan de school zich profileren op zeven aspecten, te weten begeleiding, sfeer, kennisontwikkeling, persoonlijke ontwikkeling, schoolregels en rust, de leerkracht en contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school. Een heel mooi resultaat waar wij trots op zijn!

Dit betekent echter niet dat we nu achterover gaan leunen. Zie 'Speerpunten van de St. Barbaraschool in 2019-2020' onder aan deze brief.

Samenvatting leerlingtevredenheidspelling:

De gegevens uit de leerlingtevredenheidspelling zijn vergeleken met de antwoorden die 202.659 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 op vergelijkbare basisscholen in Nederland hebben gegeven. De school is dus telkens vergeleken met heel veel andere leerlingen en basisscholen. In totaal hebben 180 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

De leerlingen geven onze school een 8.2. Het eindoordeel van de leerlingen is daarmee 'GOED'.

De leerlingen hebben over 17 verschillende onderwerpen vragen beantwoord. Hieronder treft u hiervan een overzicht van de waardering van de leerlingen aan:

Onderwerp	Peiling 2019	Waardering	Vorige peiling	Referentie-groep
Over school	7.6	Goed	-	7.3
Veilig voelen op school	8.3	Goed	-	7.7
Gepest worden	9.1	Zeer goed	-	8.8
De lessen op school	8.9	Zeer goed	-	8.5
Rekenen & taal *	6.7	Ruim voldoende	7.3	7.3
Oriëntatie op de wereld *	7.6	Goed	5.6	6.4
Kunstzinnige vakken en beweging *	9.2	Zeer goed	8.9	9.1
Vaardigheden	8.7	Zeer goed	-	8.2
De groep	8.0	Goed	8.1	7.7
De klas *	8.3	Goed	8.0	7.4
Omgang met elkaar	7.8	Goed	7.9	7.3
Juf of meester *	8.6	Zeer goed	9.4	8.8
Opdrachten en toetsen	7.4	Ruim voldoende	-	7.1
Ondersteuning	7.5	Goed	7.6	7.4
Schoolgebouw en omgeving	8.4	Goed	8.5	7.3
Welbevinden op school *	8.0	Goed	7.1	7.0
Ouderbetrokkenheid	7.8	Goed	7.6	7.2

Hieronder gaan wij in op een paar opvallende zaken ten opzichte van de vorige meting. Zie * in tabel hierboven.

- *Rekenen & taal*: De waardering is iets gedaald ten opzichte van de vorige meting (van een 7.3 naar een 6.7). Een eerste verklaring zou kunnen zijn dat relatief veel leerlingen minder tevreden zijn ten aanzien van 'het vak begrijpend lezen'.
- *Oriëntatie op de wereld*: De waardering is gestegen ten opzichte van de vorige meting (van een 5.6 naar een 7.6). Een verklaring hiervoor zou de invoering van IPC kunnen zijn, waarbij de vakken op het gebied van wereldoriëntatie (natuur, aardrijkskunde, geschiedenis) thematisch worden aangeboden.
- *Kunstzinnige vakken en beweging*: De waardering is gestegen ten opzichte van de vorige meting (van een 8.9 naar een 9.2). Dit jaar werken wij met een vakleerkracht gymnastiek en krijgen de kunstzinnige vakken meer aandacht binnen IPC. Dit zou aan het hogere cijfer ten grondslag kunnen liggen.
- *De klas*: De waardering is gestegen ten opzichte van de vorige meting (van een 8.0 naar een 8.3). Dit kan voor een deel liggen aan 'rustige werkplekken' en de 'gezelligheid van het klaslokaal'. Daar staat tegenover dat relatief veel leerlingen minder tevreden zijn ten aanzien van de 'zitplaats in de klas'. Dit vraagt om nader onderzoek.

- *Juf of meester:* De waardering is gedaald ten opzichte van de vorige meting (van een 9.4 naar een 8.6). Op zich is een 8.6t natuurlijk een heel mooi cijfer. Uit de gegevens valt niet echt te herleiden wat de daling veroorzaakt, omdat de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten aangeven. Dit vraagt eveneens om nader onderzoek.
- *Welbevinden op school:* De waardering is gestegen ten opzichte van de vorige meting (van een 7.1 naar een 8.0). Het meest tevreden zijn de leerlingen over de 'mate waarin je je ongelukkig voelt tijdens school' en 'bezigheden tijdens het speelkwartier'. Zij noemen geen belangrijke kritiekpunten.

In zijn geheel genomen benoemen de kinderen 29 pluspunten tegenover 4 kritiekpunten.

Zoals u heeft kunnen zien in het hierboven staande overzicht scores de leerlingen van de St. Barbaraschool op vrijwel alle onderdelen beter ten opzichte van de referentiegroep (andere basisscholen in Nederland). In het rapport staat ook aangegeven dat wanneer leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn, meer tevreden dan gemiddeld, dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als ze echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. Op grond van de enquête kan de school zich profileren op zes aspecten, te weten: veilig voelen op school, gepest worden, omgang met elkaar, de juf of meester, schoolgebouw en omgeving en ouderbetrokkenheid. Uit het onderzoek komen de volgende aandachtspunten voor beleid naar voren: over school (waardering dat je er bent) en ondersteuning (het maken van een toets). In zijn totaliteit een mooi resultaat waar wij trots op zijn! Natuurlijk zullen wij ook iets ondernemen ten aanzien van de aandachtspunten. Die staan hieronder geformuleerd onder de speerpunten.

De speerpunten van de St. Barbaraschool in 2019-2020

We zijn blij met alle opmerkingen en feedback. Daar gaan we ook zeker mee aan de slag. Dit leidt in ieder geval tot het volgende:

1. We gaan met de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 in gesprek over de uitslag van deze leerlingtevredenheidspeiling. We zullen ze aanvullende vragen stellen over de aangegeven punten.
2. Ten aanzien van de informatievoorziening over de school gaan wij meer informatie delen via de website en trachten wij de gegevens up to date te houden.
3. Ten aanzien van de informatievoorziening over het kind, hebben wij de Fiep app al geïntroduceerd. En wij zullen met ouders en leerkrachten gaan kijken waar de behoefte precies ligt en hoe wij dit kunnen verbeteren.
4. De veiligheid op weg naar school is en blijft een punt van aandacht in onze gesprekken met de gemeente.

Wij hebben geen geheimen over de kwaliteit van ons onderwijs. Als u geïnteresseerd bent in de uitgebreide samenvatting van de onderzoeken, dan kunt u deze terugvinden op onze website.

Tot slot willen we alle ouders en leerlingen bedanken voor het invullen van de peilingen. Mede door deze informatie kunnen we blijven werken aan het verbeteren van onze mooie school!

Met vriendelijke groet, namens het team van de St. Barbaraschool

Mariosé Huits & Lia van Roosmalen
Directie